

- 1-2 år:**
1. laktar andre barns lek.
 2. Viser ulike følelser.
 3. Samspiller i titt-tei-lek.

- 2-3 år:**
1. Gjør krav på leker som er sine.
 2. Er interessert i det andre barn gjør og imiterer dem i lek.
 3. Har begynnende ferdigheter i å dele med andre barn.

- 3-4 år:**
1. Tar kontakt med andre barn
 2. Mestrer tur-taking, f.eks vente i lekesituasjoner og enkle spill.
 3. Viser begynnende empati.

- 4-5 år:**
1. Samarbeider med andre barn.
 2. Har en viss selvkontroll, viser følelser uten at det går ut over andre.
 3. Innordner seg som en i en gruppe, f.eks i rollelek eller regel-lek.

- 5-6 år:**
1. Viser akseptable følelses-uttrykk i forhold til sinne, engstelse og frustrasjon.
 2. Er initiativrik og sosialt aktiv, uten å opptre som «verdensmester» eller trykke andre ned.
 3. Inkluderer andre barn på en positiv måte.

- 1-2 år:**
1. Begynnende turtakingslek.
 2. Utforsker gjenstander og leketøy.
 3. Er aktiv i grovmotorisk lek.

- 2-3 år:**
1. Prøver ut leketøy, funksjonslek.
 2. Har et variert lekerepertoar.
 3. Begynnende late-som-om-lek.

- 3-4 år:**
1. Leker med andre barn.
 2. Tar initiativ til alenelek.
 3. Bliir værende i leken.

- 4-5 år:**
1. Deltar i konstruksjonslek.
 2. Aktiv i rollelek.
 3. Deltar i regellek.

- 5-6 år:**
1. Lar seg rive med i rollelek, viser glede, spøker og har det moro.
 2. Leker mer avansert konstruksjonslek med innslag fra virkeligheten.
 3. Mer selvstendig i regellek.

- 1-2 år**
1. Forstår en del vanlige hverdagsord.
 2. Bruker peking kommunikativt.
 3. Benevner gjenstander/personer med egne ord.

- 2-3 år**
1. Forstår instruksjon med to ledd.
 2. Viser interesse for bøker.
 3. Bruker 2-3 ord setninger.

- 3-4 år**
1. Uttalen er forståelig.
 2. Forstår noen fargenavn.
 3. Gjengir deler av kjente sanger og rim/regler.

- 4-5 år**
1. Forteller en historie med en viss sammenheng.
 2. Uttaler rette konsonantsammensetninger.
 3. Bruker rimord, tøyser og leker med språket.

- 5-6 år**
1. Mestrer hverdagsspråket med småord og bøyninger, og har rett setningsstruktur.
 2. Forstår kollektive beskjeder.
 3. Viser begynnende interesse for lekelesing og lekeskriving.

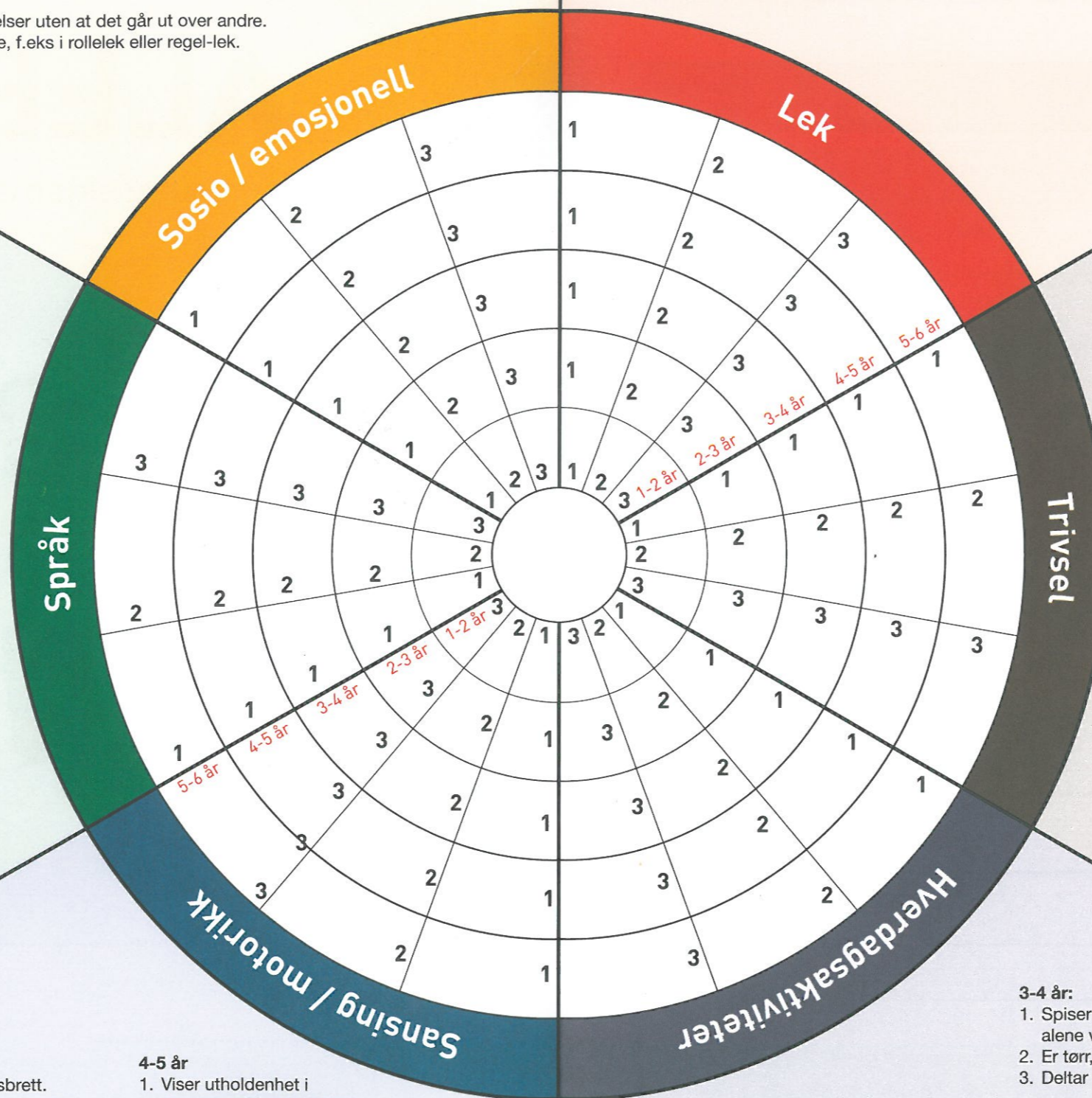
- 1-2 år**
1. Viser oppmerksomhet mot syns- og hørselsinntrykk.
 2. Bruker pinsettgrep.
 3. Går stødig.

- 2-3 år**
1. Putter former i innpasningsbrett.
 2. Er grovmotorisk aktiv, f.eks. hopper, klatrer, springer.
 3. Er i ferd med å få til sykling på trehjulsykkel.

- 3-4 år**
1. Bruker alle grunnbevegelser, f.eks. rulle, krabbe.
 2. Imiterer kroppsbevegelser.
 3. Legger enkle puslespill.

- 4-5 år**
1. Viser utholdenhet i grovmotoriske aktiviteter.
 2. Tegner «hodefoting».
 3. Kaster og tar i mot stor ball.

- 5-6 år**
1. Tegner og fargelegger med tilnærmet voksent blyantgrep.
 2. Mestrer å balansere på en fot eller hinke.
 3. Klipper etter en strek.



- 1-2 år**
1. Smiler og viser glede.
 2. Søker andre barn og voksne.
 3. Lar seg trøste av de voksne i barnehagen.

- 2-3 år**
1. Viser følelser, f.eks. glede, sinne og tristhet.
 2. Liker å være i lag med andre barn.
 3. Finner trygghet i nye situasjoner.

- 3-4 år**
1. Bruker barnehagens rom og leketøy allsidig.
 2. Bliir kontaktet av andre barn.
 3. Gir uttrykk for mestringsglede.

- 4-5 år**
1. Er ikke avhengig av voksne i leken.
 2. Har knyttet vennskapsbånd.
 3. Tør å prøve nye ting, takler utfordringer.

- 5-6 år**
1. Viser trygghet i barnehagens daglige utfordringer.
 2. Tør å protestere, argumentere og hevde egne synspunkt.
 3. Tar initiativ til positiv aktivitet og samspill.

- 3-4 år:**
1. Spiser og drikker alene ved måltidet.
 2. Er tørr, sier fra om å gå på toalettet.
 3. Deltar i samlingstund/aktiviteter.

- 4-5 år:**
1. Mestrer overgangen fra en aktivitet til en annen.
 2. Har kunnskap om seg selv.
 3. Er selvstendig i av-og påkledning.

- 5-6 år:**
1. Tar imot enkle ansvarsoppgaver.
 2. Innretter seg etter barnehagens rutiner.
 3. Tåler å "drive"/ kjede seg i perioder uten å bli aktivisert av en voksen.

- 1-2 år:**
1. Barnet er trygt og rolig når det stelles.
 2. Måltidet er en god opplevelse.
 3. Barnet er tillitsfullt når det skal hvile/sove.

- 2-3 år:**
1. Er samarbeidsvillig i hverdagsaktiviteter.
 2. Begynner å ta aktivt del i smørsmåltdier.
 3. Begynnende interesse for å bruke toalettet.